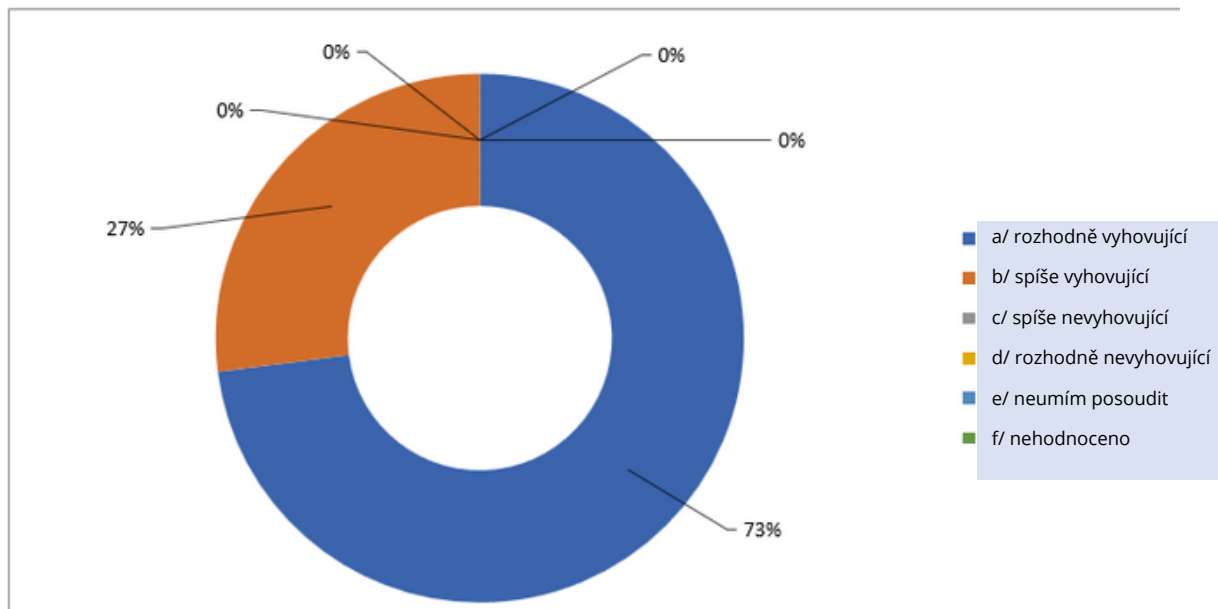


## A) Materiálně technické zázemí školy

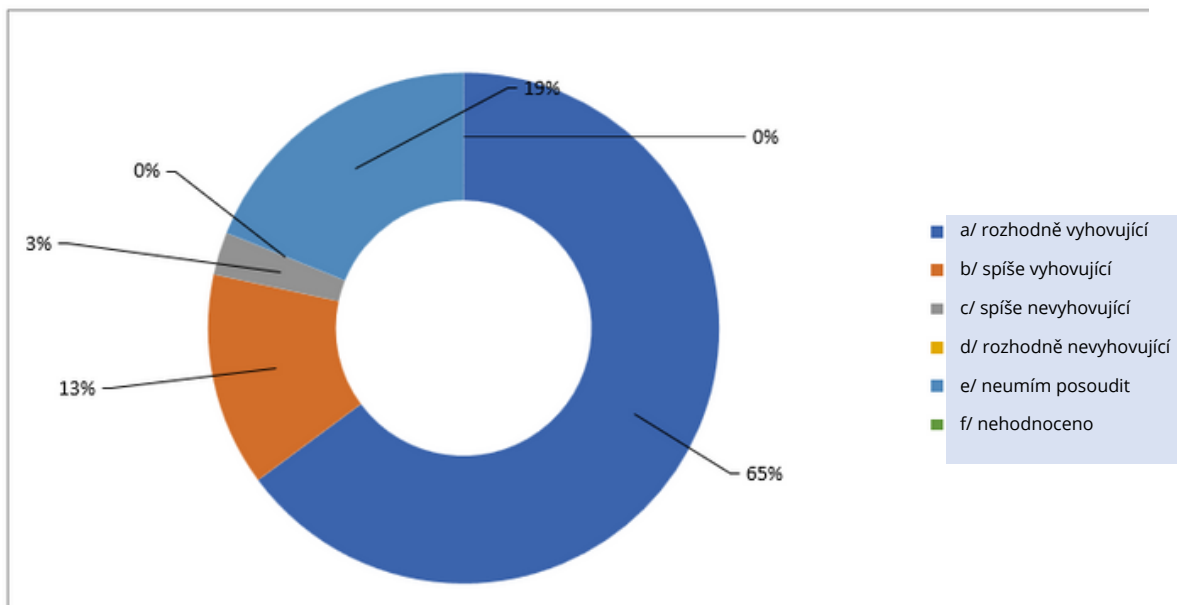
### A1: Vnitřní vybavení školy

PARAMETR	A1: Vnitřní vybavení školy
a/ rozhodně vyhovující	27
b/ spíše vyhovující	10
c/ spíše nevhovující	0
d/ rozhodně nevhovující	0
e/ neumím posoudit	0
f/ nehodnoceno	0



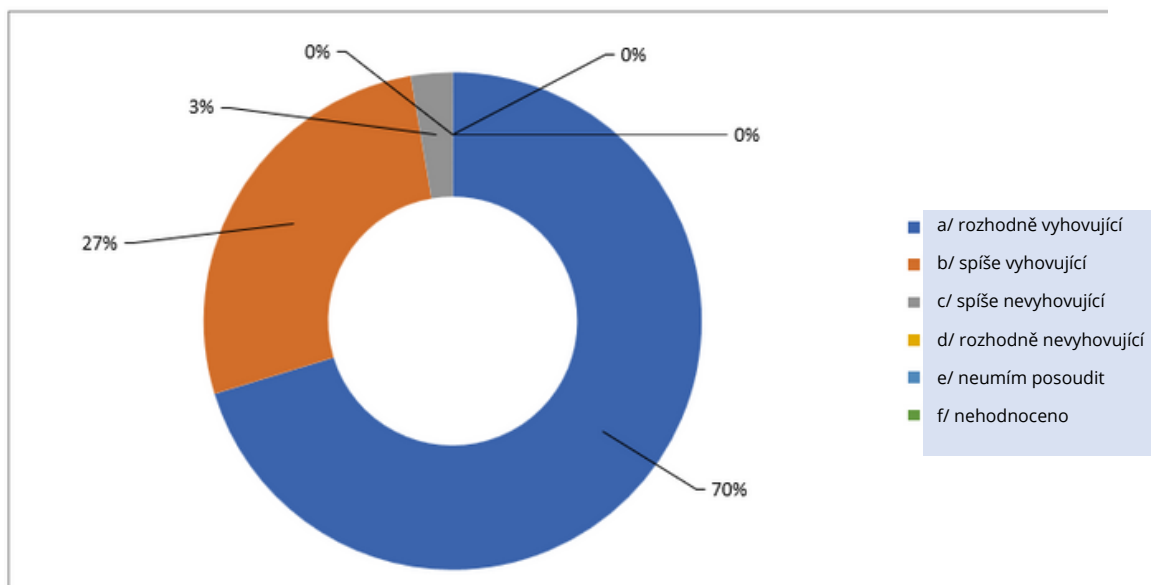
### A2: Stav hygienických zařízení ve škole

PARAMETR	A2: Stav hygienických zařízení ve škole
a/ rozhodně vyhovující	24
b/ spíše vyhovující	5
c/ spíše nevhovující	1
d/ rozhodně nevhovující	0
e/ neumím posoudit	7
f/ nehodnoceno	0



## A3: Zajištění bezpečnosti dětí ve škole a okolí

PARAMETR	A3: Zajištění bezpečnosti dětí ve škole a okolí
a/ rozhodně vyhovující	26
b/ spíše vyhovující	10
c/ spíše nevhovující	1
d/ rozhodně nevhovující	0
e/ neumím posoudit	0
f/ nehodnoceno	0



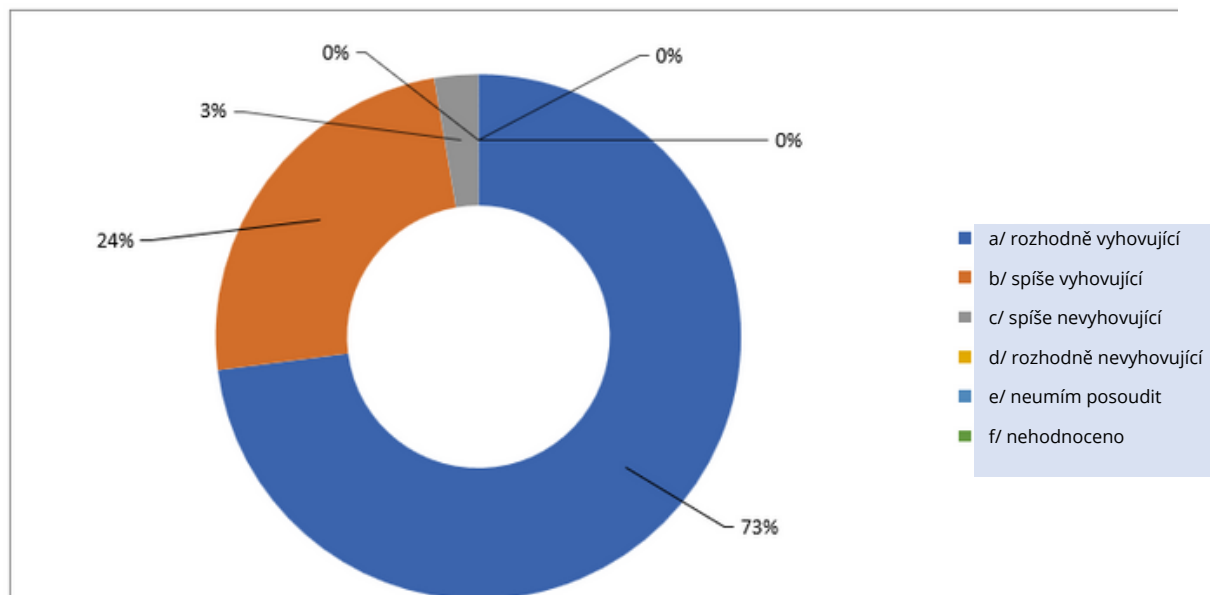
Poznámka:

A)3/ Chybí retardéry - zpomalovače v okolí školy

Auta (zejména TS) jezdí rychle a bezohledně, chybí výstražné značení upozorňující na školu (1 značka nestačí), chybí přechod z parkoviště!

## A4: Využívání venkovní učebny a zahrady

PARAMETR	A4: Využívání venkovní učebny a zahrady
a/ rozhodně vyhovující	27
b/ spíše vyhovující	9
c/ spíše nevhovující	1
d/ rozhodně nevhovující	0
e/ neumím posoudit	0
f/ nehodnoceno	0



Poznámka:

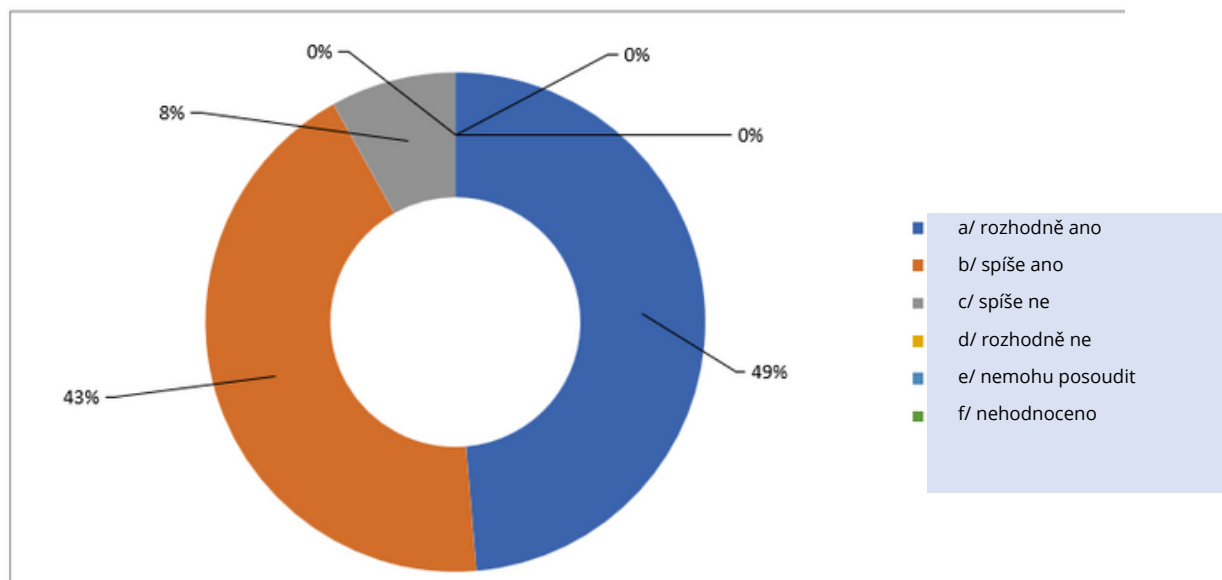
A) 4/ Z pohledu matky je herní prvek nebezpečný.

Lavice u stolu nelze považovat za vhodné sezení k výuce - vítám učení venku, ale jako učebnu to nevidím.

## B) Klima školy

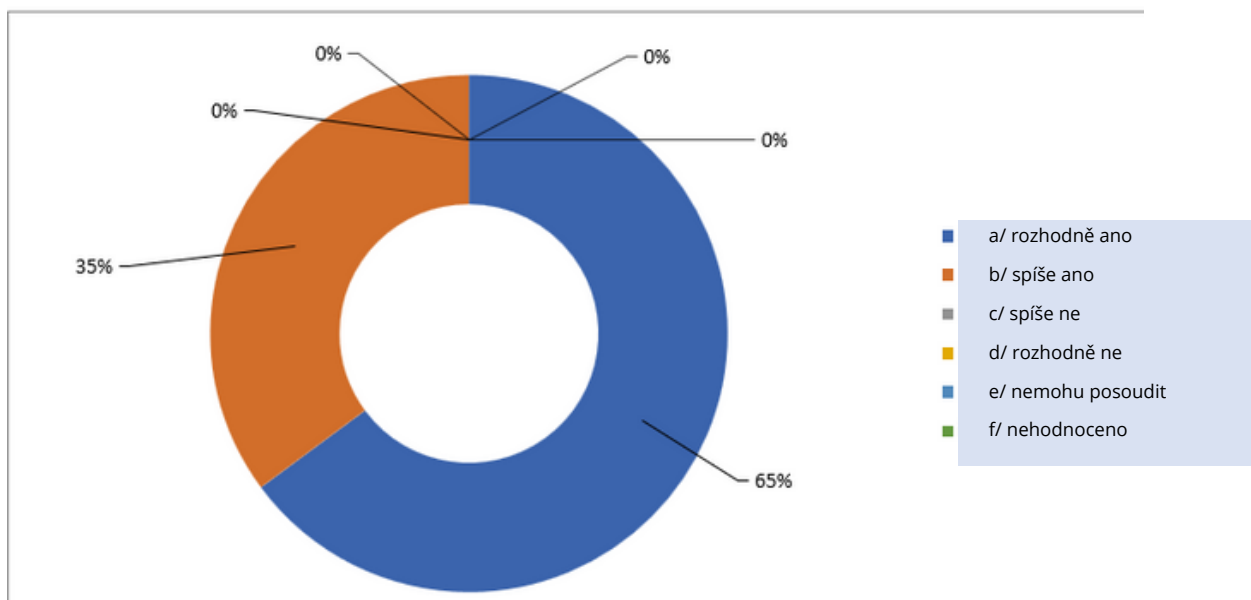
### B1: Dítě se cítí ve školním kolektivu dobře

PARAMETR	B1: Dítě se cítí ve školním kolektivu dobře
a/ rozhodně ano	18
b/ spíše ano	16
c/ spíše ne	3
d/ rozhodně ne	0
e/ nemohu posoudit	0
f/ nehodnoceno	0



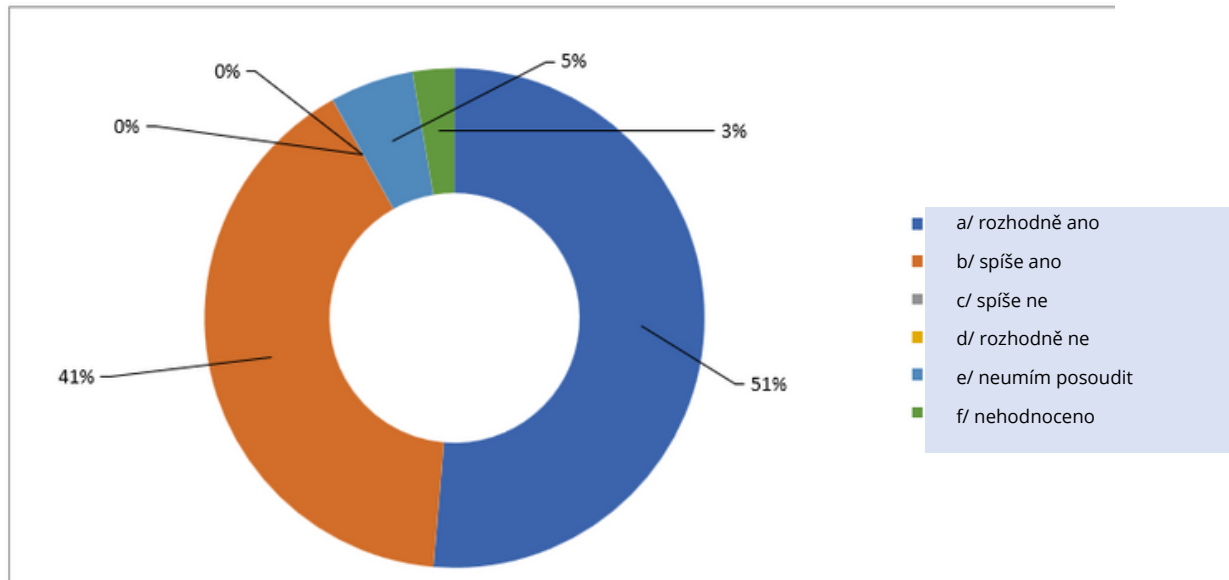
### B2: Dítě má důvěru ve svého třídního učitele

PARAMETR	B2: Dítě má důvěru ve svého třídního učitele
a/ rozhodně ano	24
b/ spíše ano	13
c/ spíše ne	0
d/ rozhodně ne	0
e/ nemohu posoudit	0
f/ nehodnoceno	0



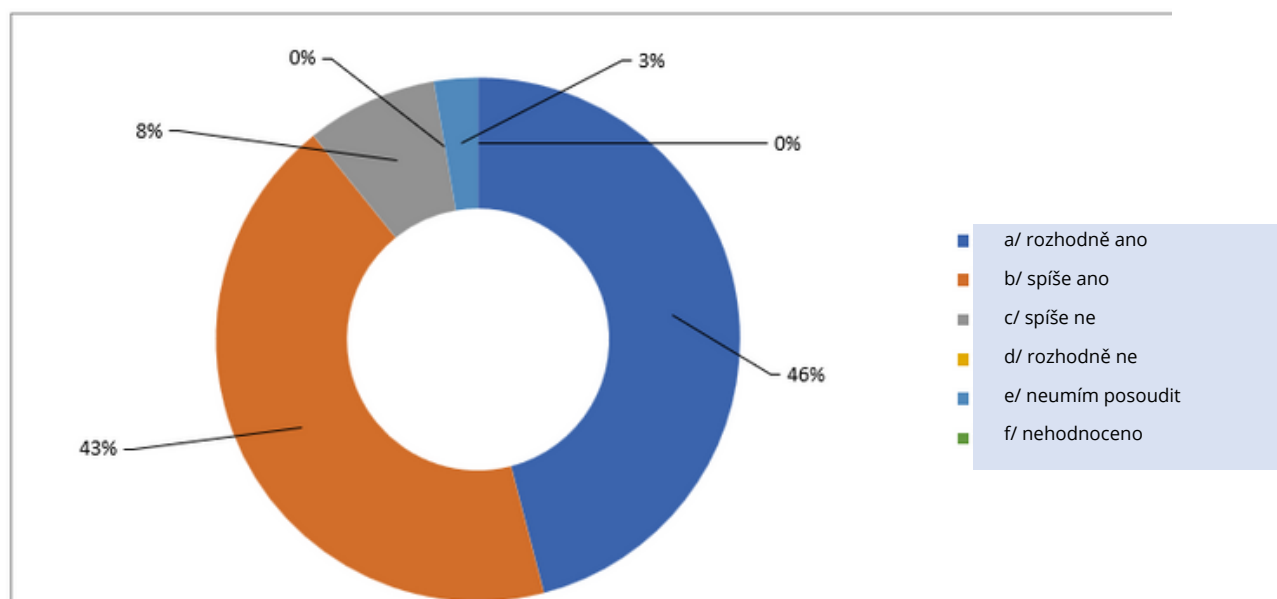
### B3: Zacházení s dětmi je na výborné úrovni

PARAMETR	B3: Zacházení s dětmi je na výborné úrovni
a/ rozhodně ano	19
b/ spíše ano	15
c/ spíše ne	0
d/ rozhodně ne	0
e/ neumím posoudit	2
f/ nehodnoceno	1



### B4: Mám pocit, že se mohu na vedení školy obrátit s problémy a důvěřuji vedení školy

PARAMETR	B4: Mám pocit, že se mohu na vedení školy obrátit s problémy a důvěřuji vedení školy
a/ rozhodně ano	17
b/ spíše ano	16
c/ spíše ne	3
d/ rozhodně ne	0
e/ neumím posoudit	1
f/ nehodnoceno	0

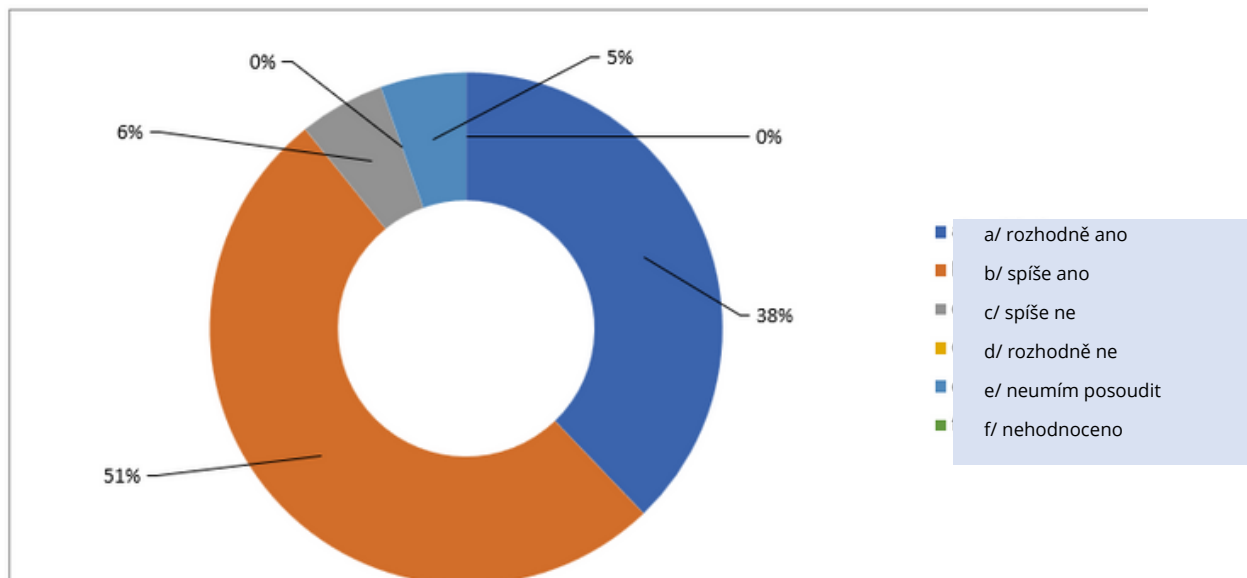


Poznámka: B)4/ 100% (rozhodně ano)

## C) Kvalita vzdělávacího procesu

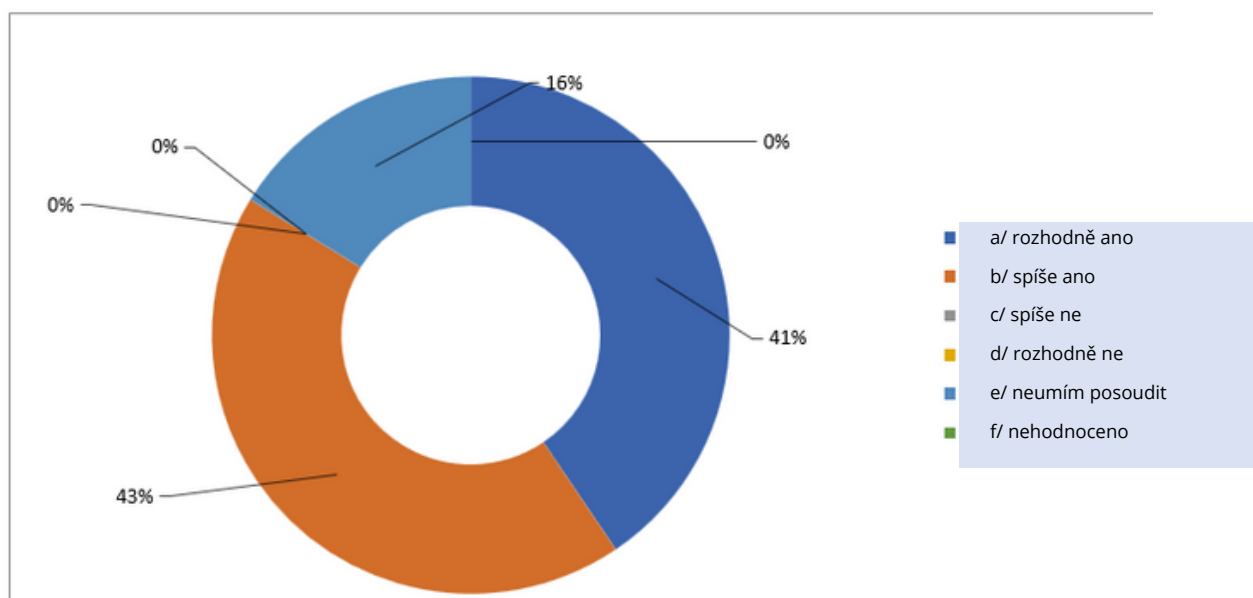
### C1: Výuka a výchova ve škole rozvíjí potenciál mého dítěte

PARAMETR	C1: Výuka a výchova ve škole rozvíjí potenciál mého dítěte
a/ rozhodně ano	14
b/ spíše ano	19
c/ spíše ne	2
d/ rozhodně ne	0
e/ neumím posoudit	2
f/ nehodnoceno	0



### C2: Škola dostatečně připravuje děti na přechod na další stupeň vzdělání

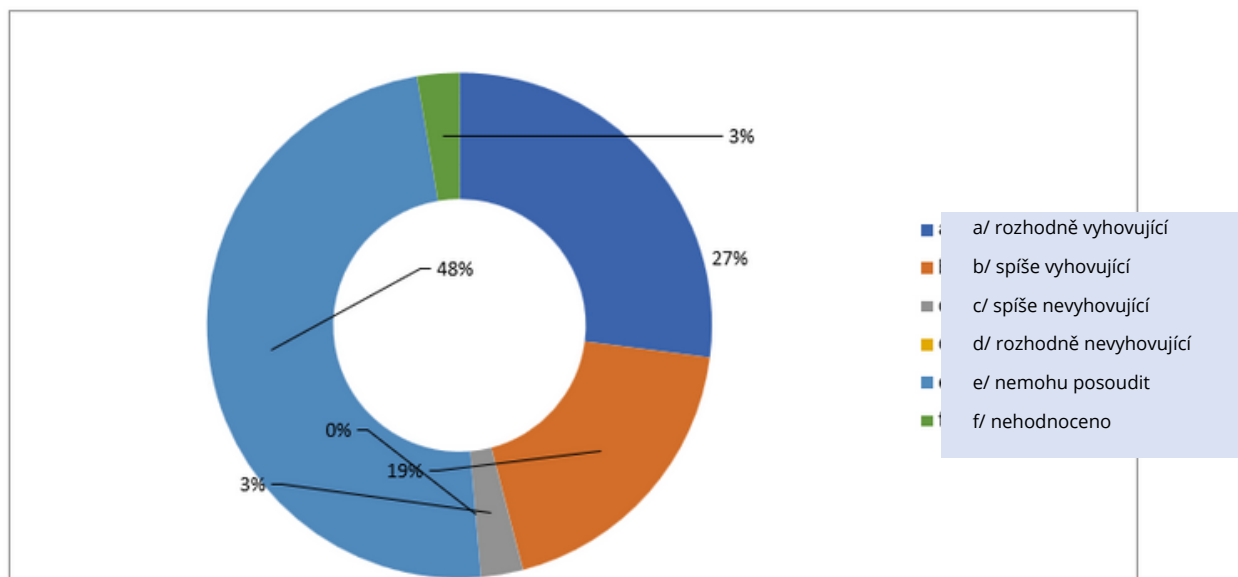
PARAMETR	C2: Škola dostatečně připravuje děti na přechod na další stupeň vzdělání
a/ rozhodně ano	15
b/ spíše ano	16
c/ spíše ne	0
d/ rozhodně ne	0
e/ neumím posoudit	6
f/ nehodnoceno	0



Poznámka: C/2 100% (rozhodně ano) C2/ Paní ředitelka je NEJLEPŠÍ!

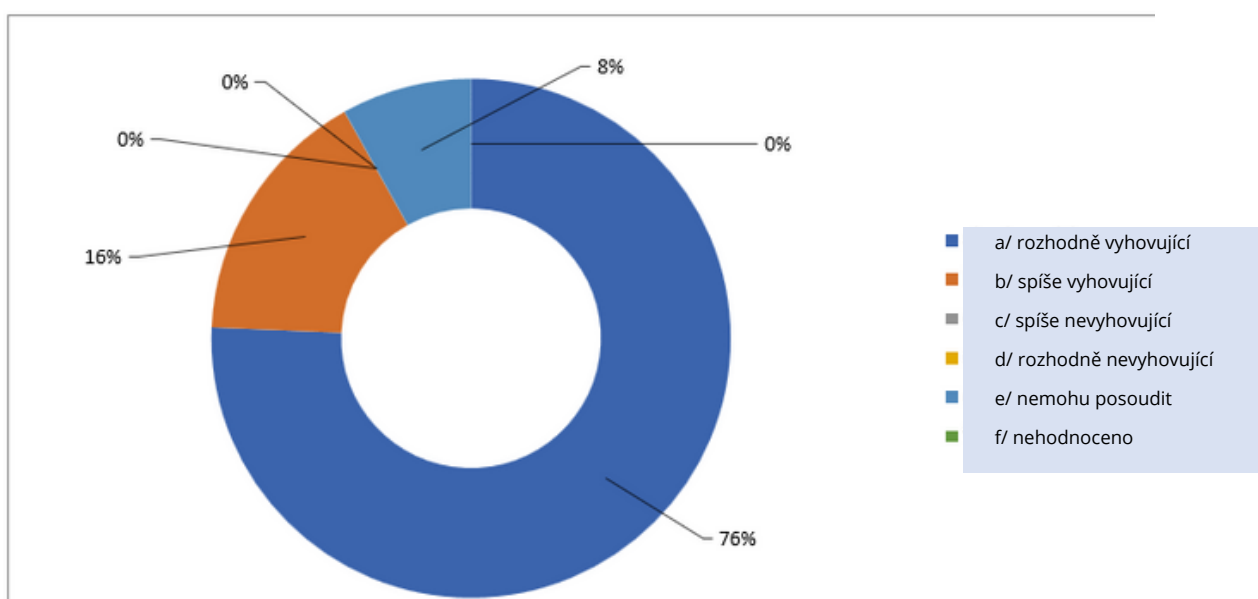
### C3: Podpora dětí se specifickými poruchami učení

PARAMETR	C3: Podpora dětí se specifickými poruchami učení
a/ rozhodně vyhovující	10
b/ spíše vyhovující	7
c/ spíše nevhovující	1
d/ rozhodně nevhovující	0
e/ nemohu posoudit	18
f/ nehodnoceno	1



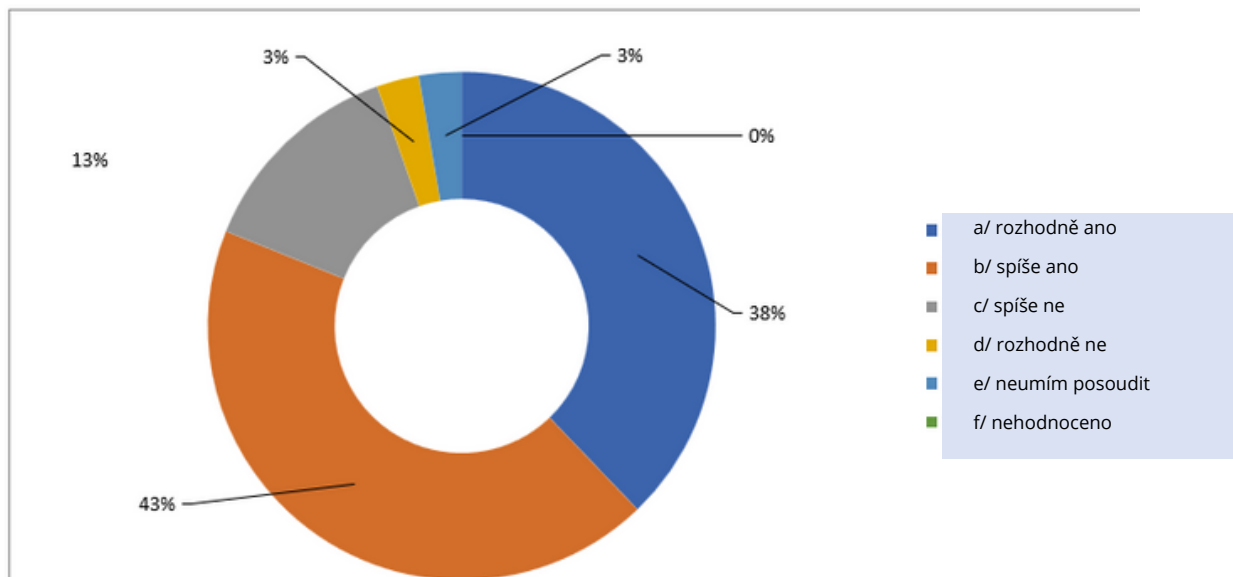
### C4: Odborné znalosti pedagoga a jeho schopnosti učit

PARAMETR	C4: Odborné znalosti pedagoga a jeho schopnosti učit
a/ rozhodně vyhovující	28
b/ spíše vyhovující	6
c/ spíše nevhovující	0
d/ rozhodně nevhovující	0
e/ nemohu posoudit	3
f/ nehodnoceno	0



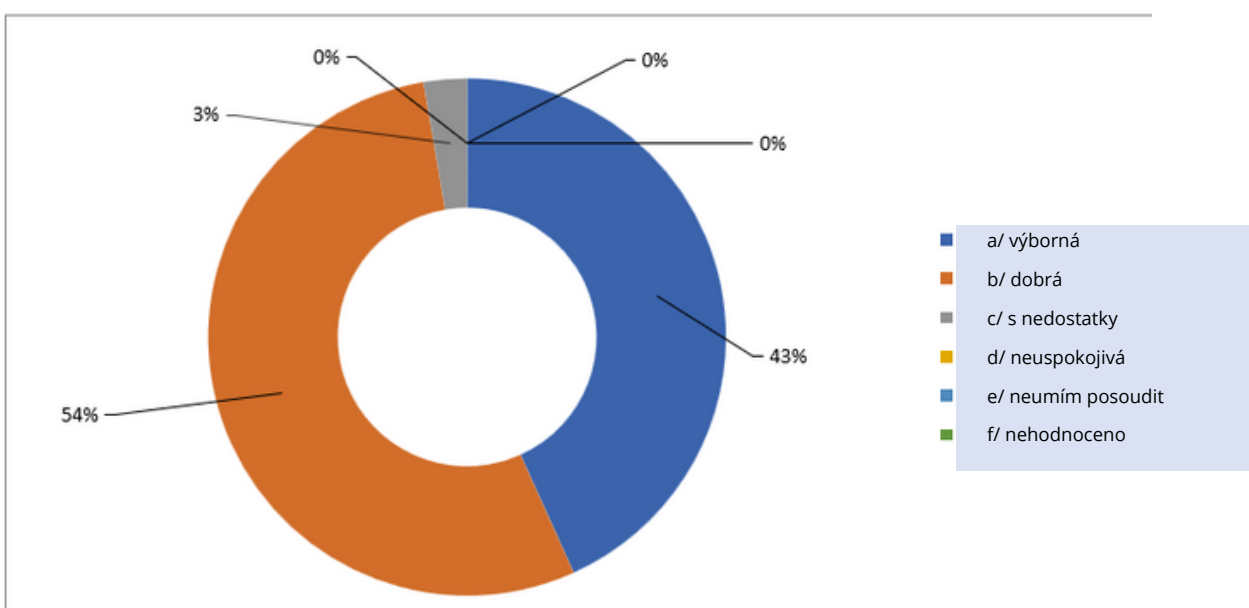
## C5: Škola v dítěti budí zájem o učení a vědění

PARAMETR	C5: Škola v dítěti budí zájem o učení a vědění
a/ rozhodně ano	14
b/ spíše ano	16
c/ spíše ne	5
d/ rozhodně ne	1
e/ neumím posoudit	1
f/ nehodnoceno	0



## C6: Celková kvalita výuky

PARAMETR	C6: Celková kvalitu výuky
a/ výborná	16
b/ dobrá	20
c/ s nedostatky	1
d/ neuspokojivá	0
e/ neumím posoudit	0
f/ nehodnoceno	0



Poznámky:

C)6/ Přidala bych větší důraz na cizí jazyky.

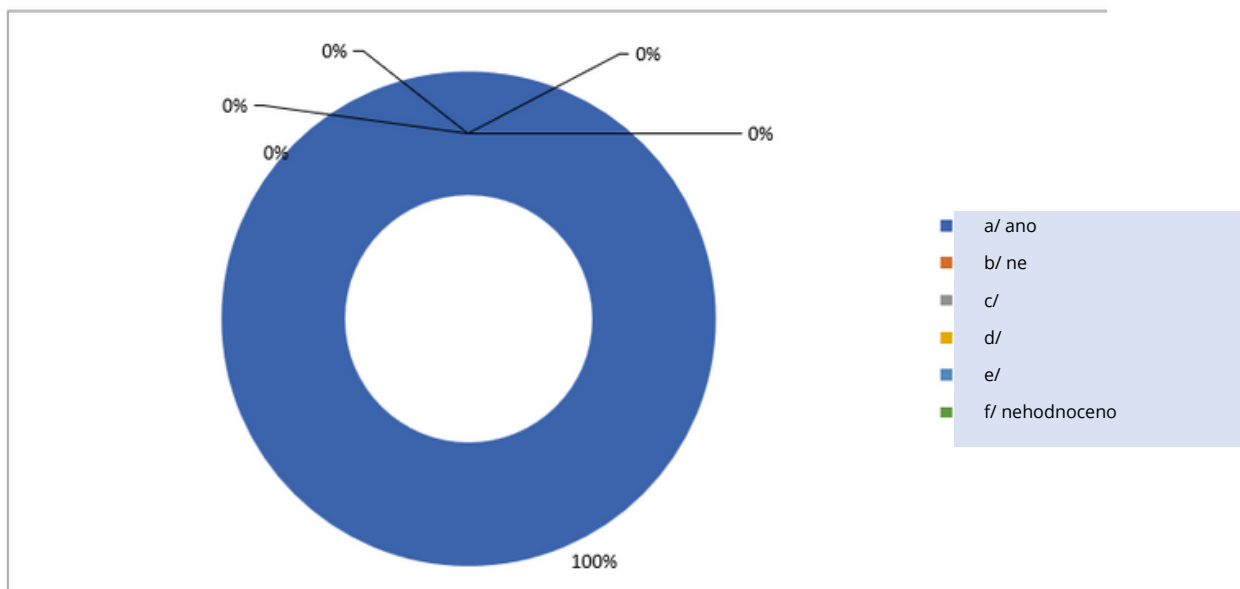
C)6/ Neustálé domácí úkoly - často stejný rozsah dom. úkolů jako je probraná látka za 4 hod. výuky.



## D) Školní stravování

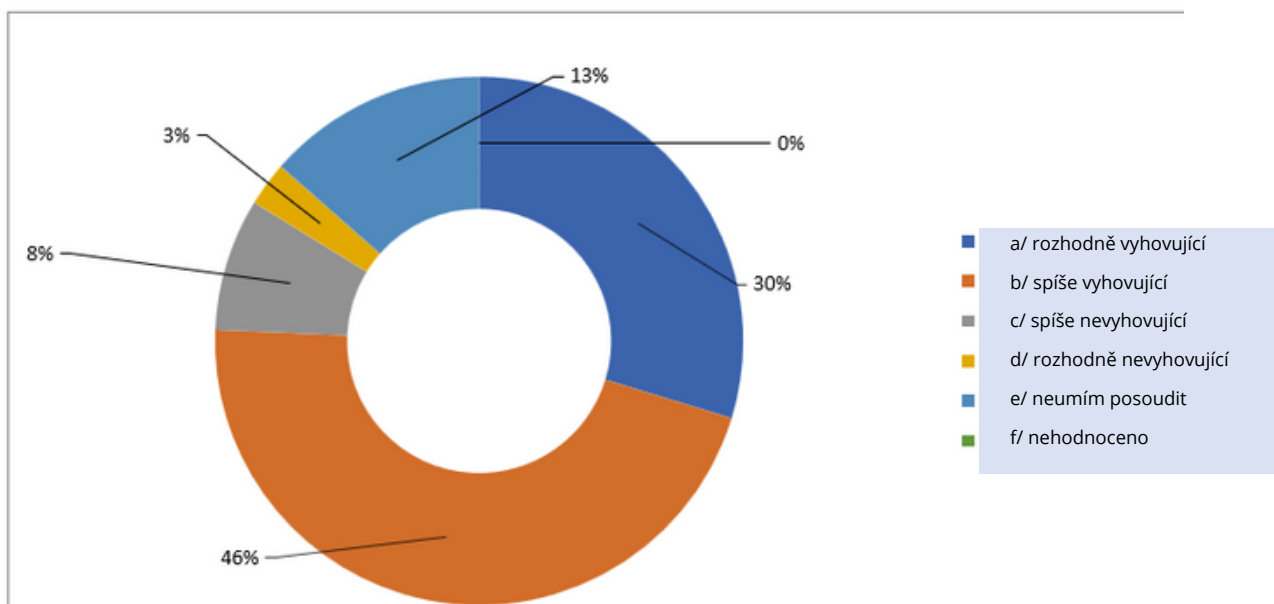
### D0: Dítě navštěvuje jídelnu

PARAMETR	D0: Dítě navštěvuje jídelnu
a/ ano	37
b/ ne	0
c/	0
d/	0
e/	0
f/ nehodnoceno	0



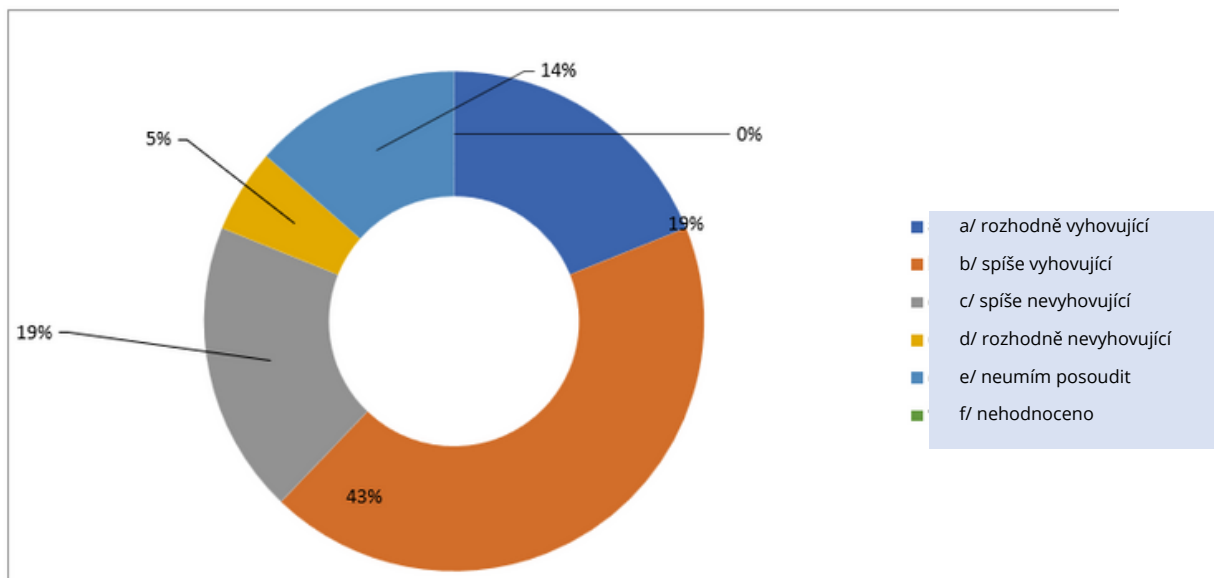
### D1: Skladba jídelníčku z hlediska nutriční vyváženosti

PARAMETR	D1: Skladba jídelníčku z hlediska nutriční vyváženosti
a/ rozhodně vyhovující	11
b/ spíše vyhovující	17
c/ spíše nevhovující	3
d/ rozhodně nevhovující	1
e/ neumím posoudit	5
f/ nehodnoceno	0



## D2: Kvalita podávaných jídel

PARAMETR	D2: Kvalita podávaných jídel
a/ rozhodně vyhovující	7
b/ spíše vyhovující	16
c/ spíše nevhovující	7
d/ rozhodně nevhovující	2
e/ neumím posoudit	5
f/ nehodnoceno	0



Poznámky:

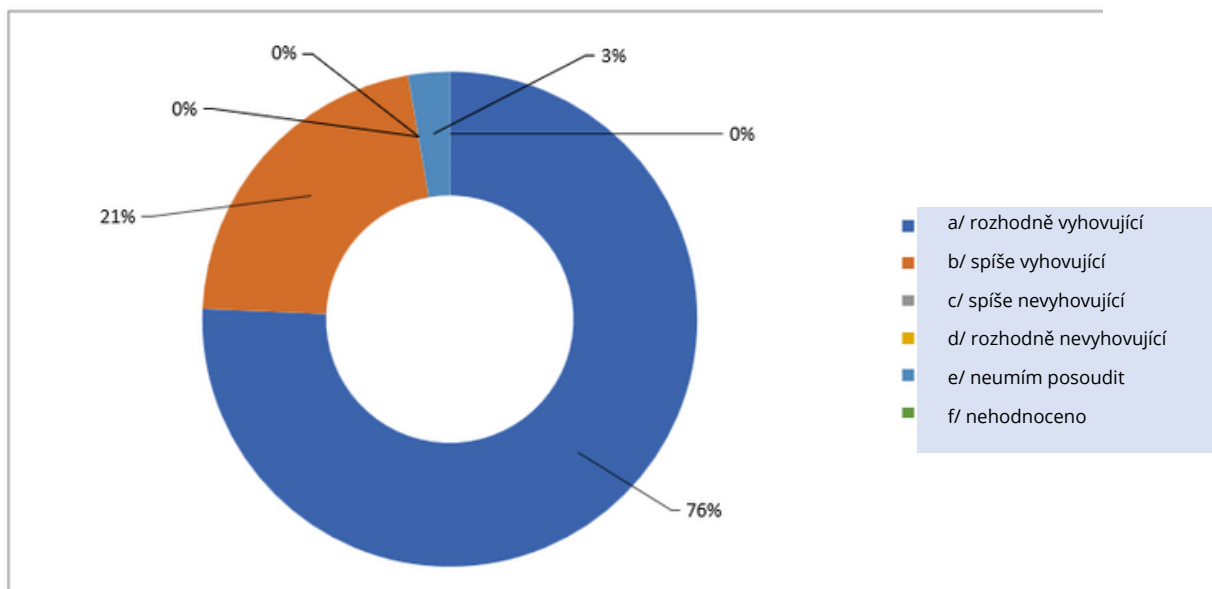
D) Dítěti jídlo nechutná ve většině případů.

D) Strava chuťově nevýrazná, mnoho nepopulárních jídel mezi dětmi, z našeho pohledu nízká energetická hodnota pro děti ve vývinu. (Tento měsíc např. brambory se sladkou mrkví, těstoviny se špenátem atd.)

## E) ŠD a mimoškolní aktivity

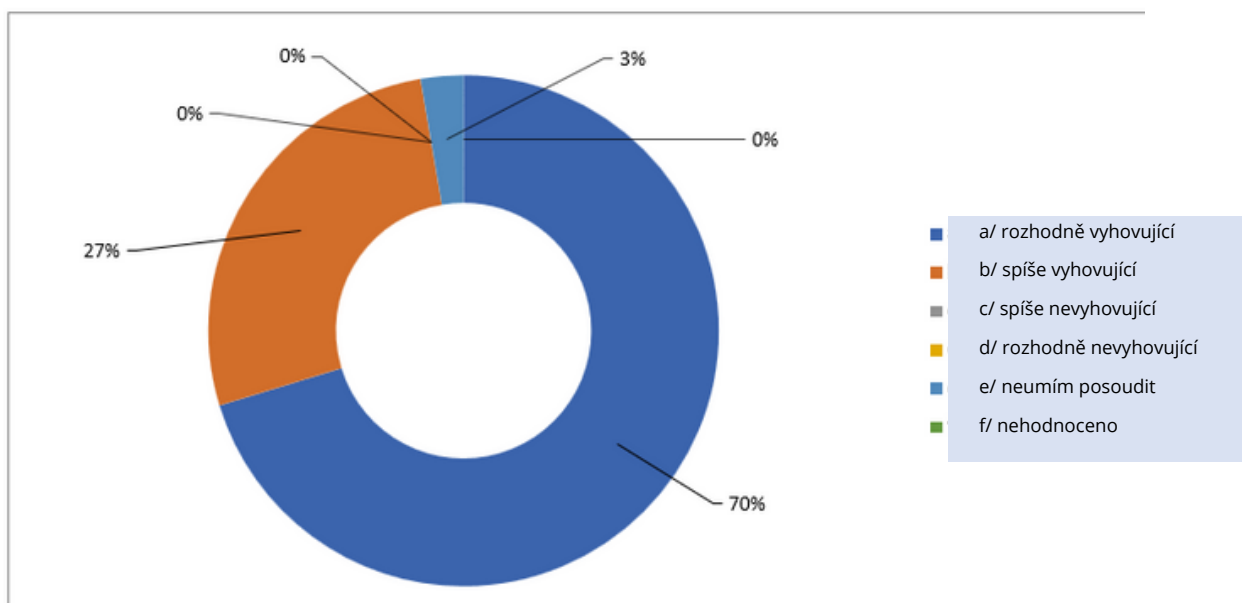
### E1: Náplň a činnost školní družiny

PARAMETR	E1: Náplň a činnost školní družiny
a/ rozhodně vyhovující	28
b/ spíše vyhovující	8
c/ spíše nevyhovující	0
d/ rozhodně nevyhovující	0
e/ neumím posoudit	1
f/ nehodnoceno	0



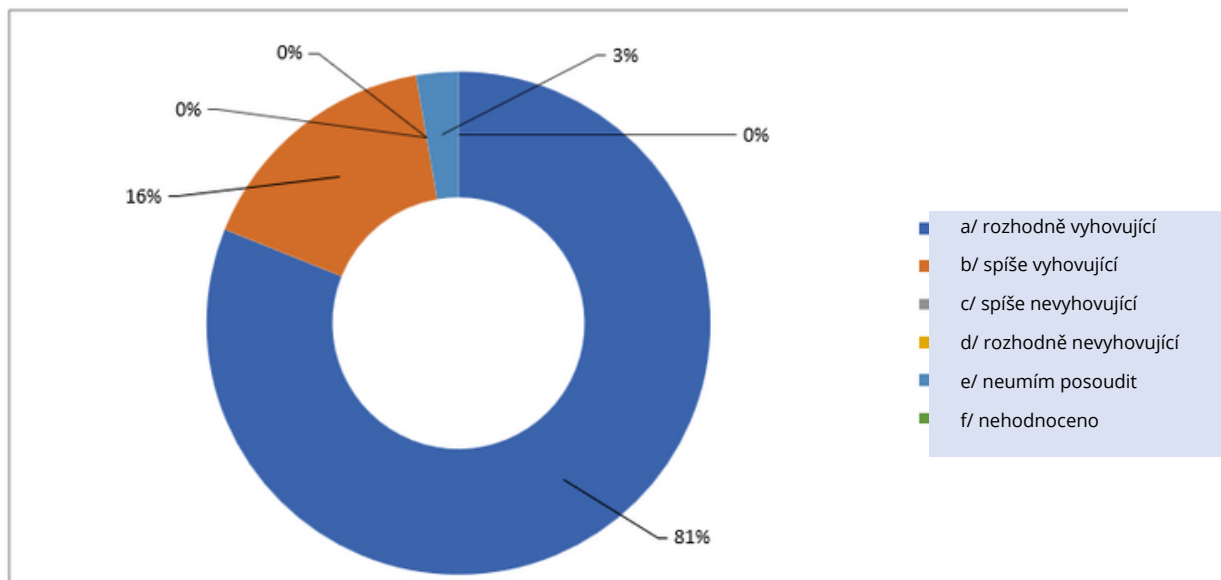
### E2: Kompetentnost vychovatelek ve školní družině a jejich přístup k dětem

PARAMETR	E2: Kompetentnost vychovatelek ve školní družině a jejich přístup k dětem
a/ rozhodně vyhovující	26
b/ spíše vyhovující	10
c/ spíše nevyhovující	0
d/ rozhodně nevyhovující	0
e/ neumím posoudit	1
f/ nehodnoceno	0



## E3: Provozní doba školní družiny

PARAMETR	E3: Provozní doba školní družiny
a/ rozhodně vyhovující	30
b/ spíše vyhovující	6
c/ spíše nevhovující	0
d/ rozhodně nevhovující	0
e/ neumím posoudit	1
f/ nehodnoceno	0

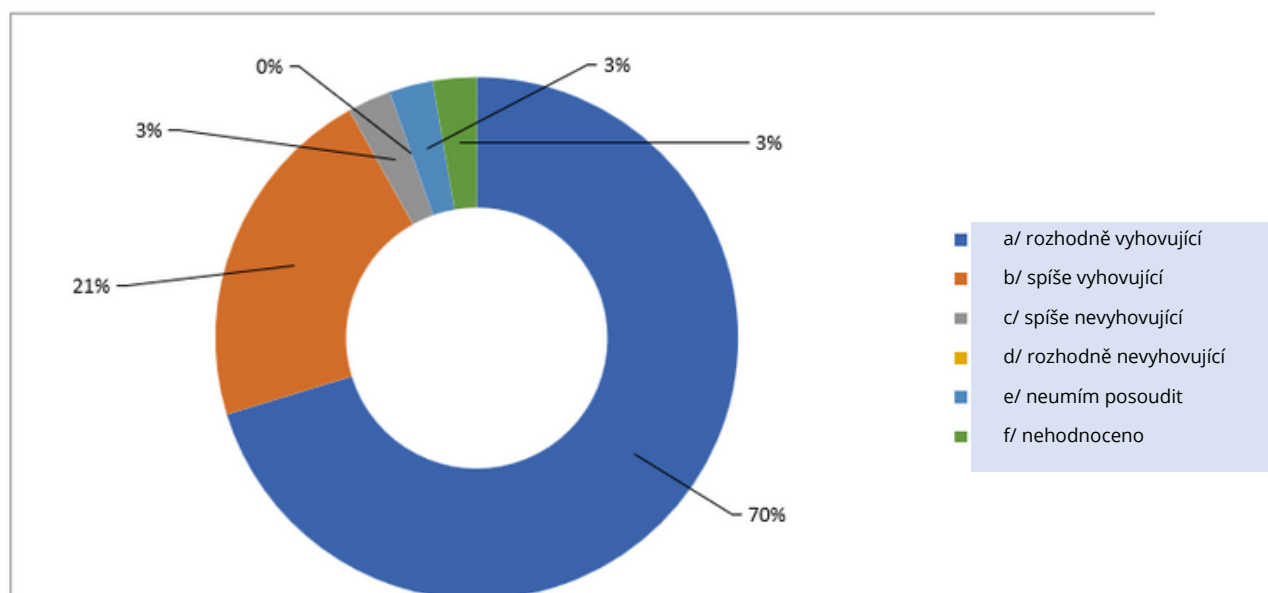


Poznámka:

E)3/ Ideální by bylo do 17:00

## E4: Nabídka zájmových útvarů ve škole

PARAMETR	E4: Nabídka zájmových útvarů ve škole
a/ rozhodně vyhovující	26
b/ spíše vyhovující	8
c/ spíše nevhovující	1
d/ rozhodně nevhovující	0
e/ neumím posoudit	1
f/ nehodnoceno	1

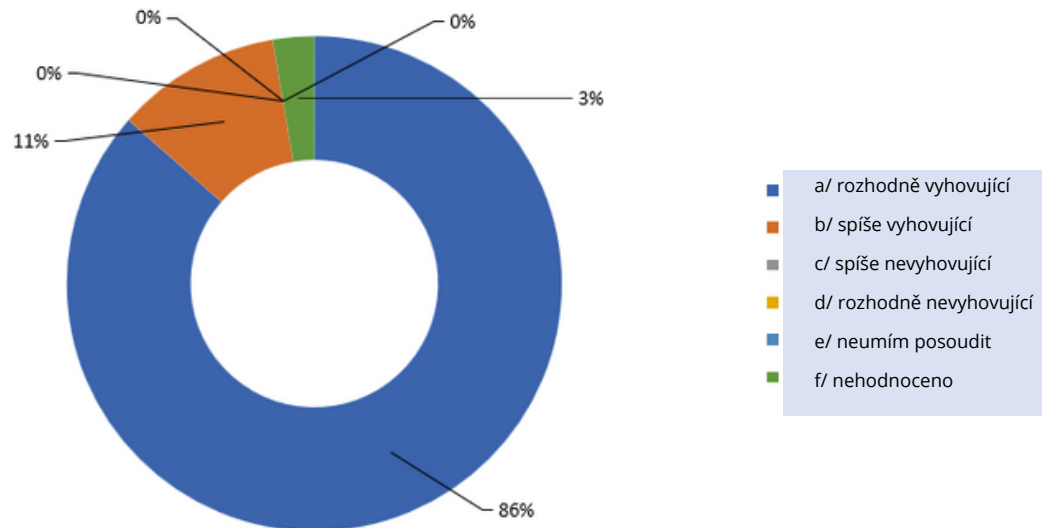


Poznámka:

E)4/ V žádných školách taková není!

## E5: Nabídka mimoškolních aktivit organizovaných školou (výlety, exkurze, kulturní akce)

PARAMETR	E5: Nabídka mimoškolních aktivit organizovaných školou (výlety, exkurze, kulturní akce)
a/ rozhodně vyhovující	32
b/ spíše vyhovující	4
c/ spíše nevyhovující	0
d/ rozhodně nevyhovující	0
e/ neumím posoudit	0
f/ nehodnoceno	1



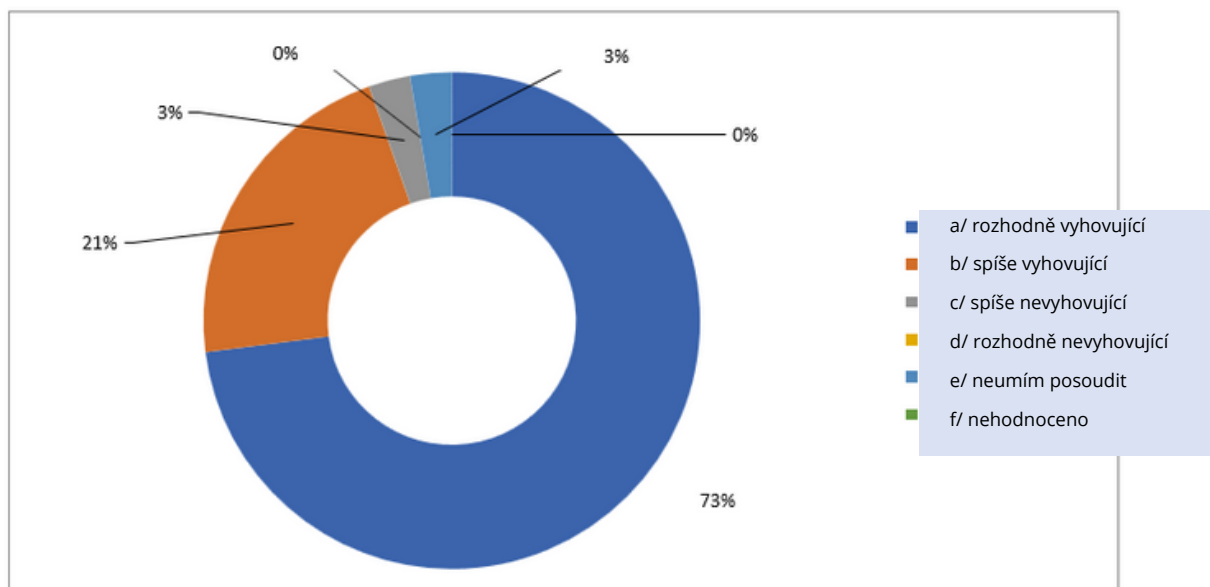
Poznámka:

E)5/ 100% (rozhodně vyhovující)

## F) Spolupráce a komunikace se školou

### F1: Informovanost rodičů o vzdělávacím procesu našeho dítěte

PARAMETR	F1: Informovanost rodičů o vzdělávacím procesu našeho dítěte
a/ rozhodně vyhovující	27
b/ spíše vyhovující	8
c/ spíše nevyhovující	1
d/ rozhodně nevyhovující	0
e/ neumím posoudit	1
f/ nehodnoceno	0



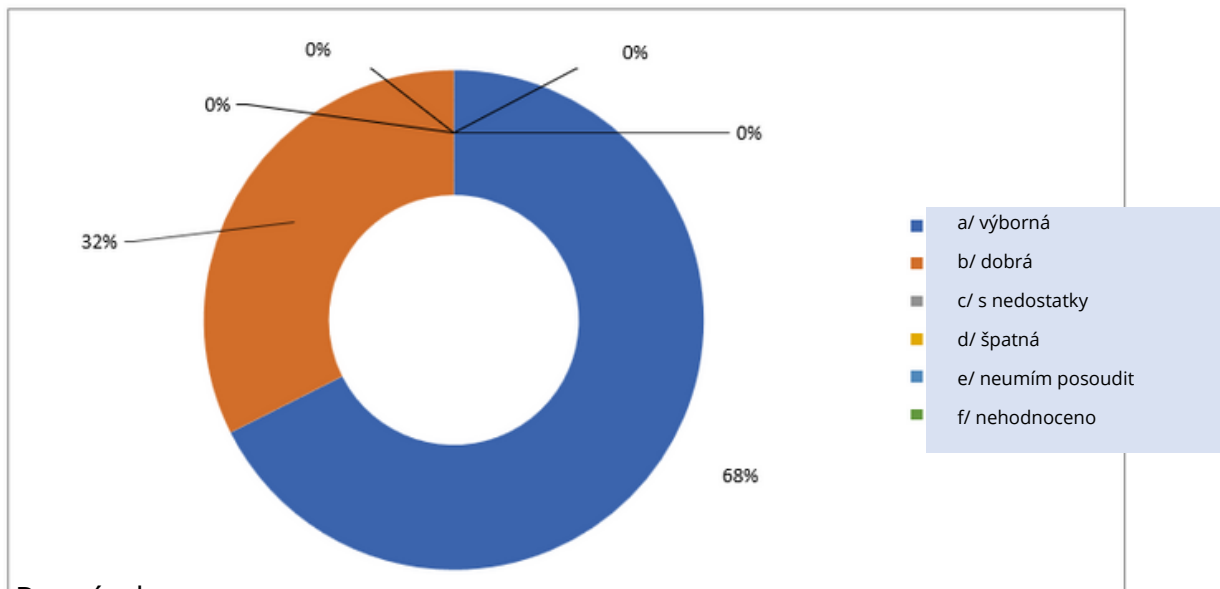
Poznámka:

F) 100% spokojenost

## G) Celkové hodnocení

### G1: Celkové hodnocení školy

PARAMETR	G1: Celkové hodnocení školy
a/ výborná	25
b/ dobrá	12
c/ s nedostatky	0
d/ špatná	0
e/ neumím posoudit	0
f/ nehodnoceno	0

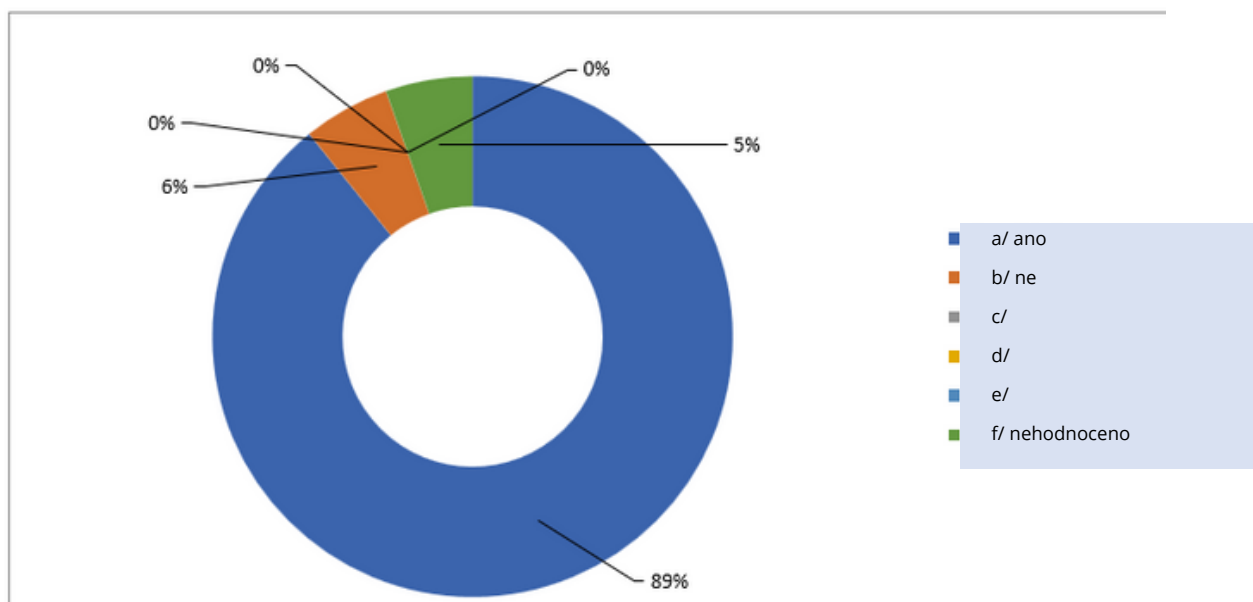


Poznámka:

G)1/ Maximální spokojenost!

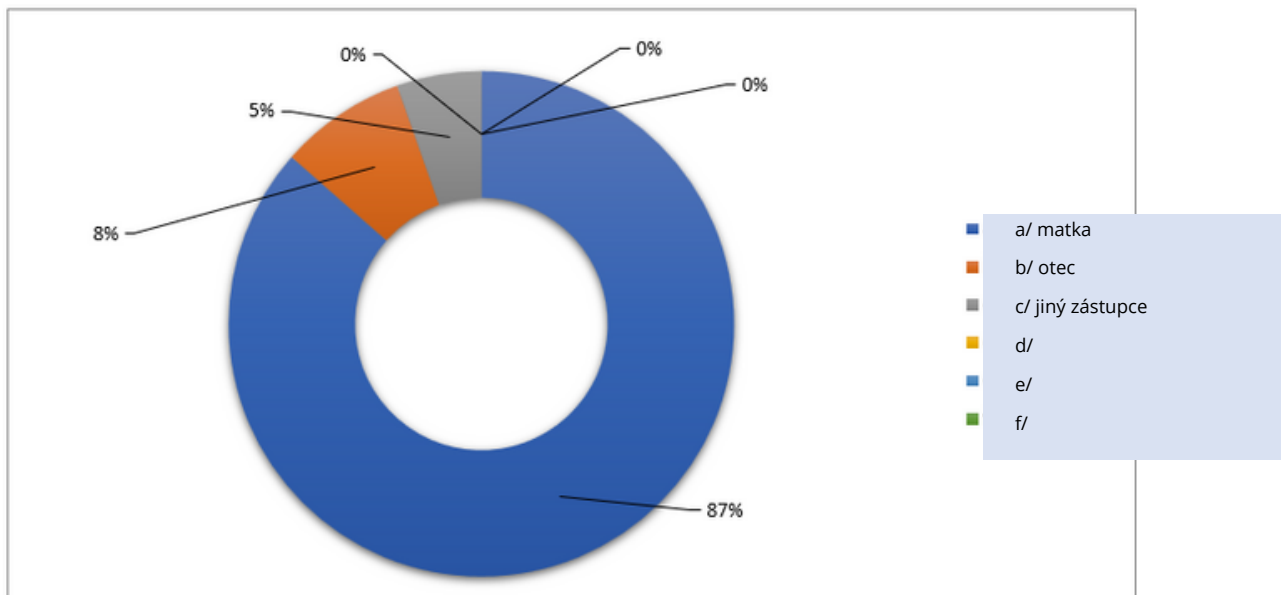
### G2: Své dítě bych dal do této školy znovu

PARAMETR	G2: Své dítě bych dal do této školy znovu
a/ ano	33
b/ ne	2
c/	0
d/	0
e/	0
f/ nehodnoceno	2



## H) Identifikační údaje - dotazník vyplňoval

OKRUH	H) Identifikační údaje
a/ matka	32
b/ otec	3
c/ jiný zástupce	2
d/	0
e/	0
f/	0



Ostatní poznámky:

Rádi bychom, aby pokračoval sběr.

Pokračovat v zadávání DÚ do Teams, jinak je téměř nikdy nevíme - údajně nestíhá zapisovat.

Nevyhovuje nám spojení tříd.