



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím
OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Vyhodnocení dotazníkového šetření - rodiče dětí a žáků MŠ a ZŠ

MAP II pro SO ORP Děčín

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

Název školy: Základní škola Malšovice, okres Děčín

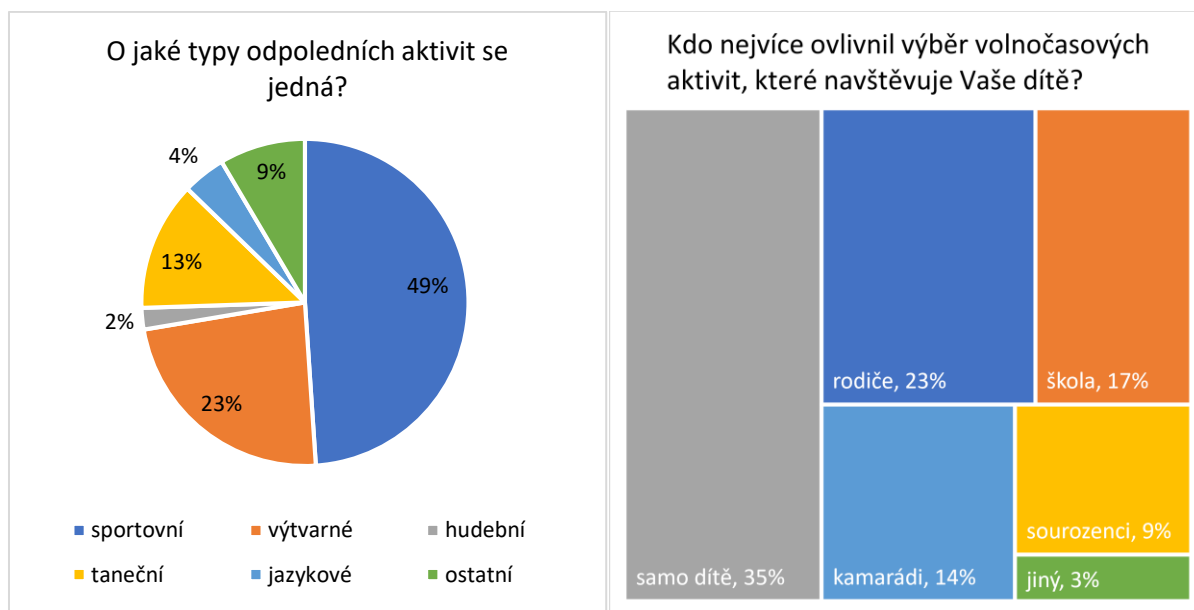
RED IZO: 650075609

1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA (IZO: 150076924)

Dotazník ZŠ vyplnilo celkem 37 respondentů.

1.1 KROUŽKY A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Celkem 97 % rodičů uvedlo, že jejich dítě dochází na odpolední kroužky do školy. Menší část (59 %) uvedla, že jejich dítě využívá kroužků, které poskytují jiné organizace (např. ZUŠ, DDM, CDM). Nejčastějším typem volnočasových aktivit rodiče uváděli sportovní aktivity (nespecifikováno). Podle rodičů má největší slovo na výběr typu aktivity samotné dítě, pak rodič, případně kamarádi, ostatní faktory minimálně.

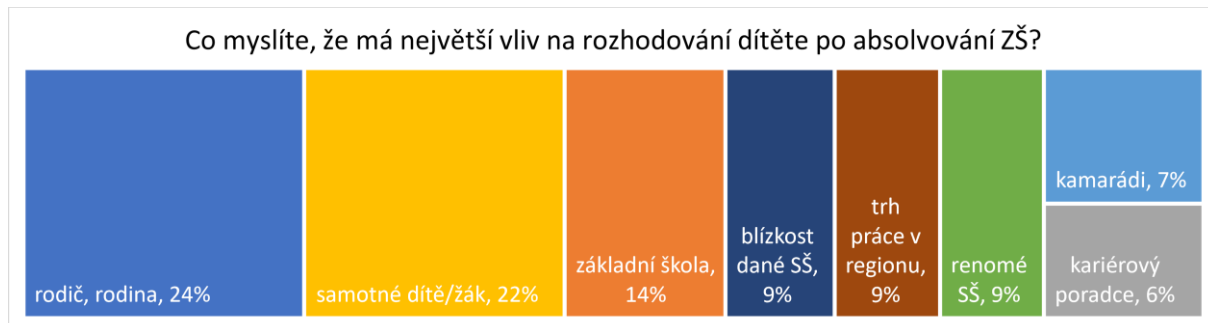


Přibližně polovina rodičů neví, kde mohou získat informace o volnočasových aktivitách, nebo na tuto otázku neodpověděli vůbec. Většina rodičů, kteří na tuto otázku odpověděli kladně, získává informace o nabídce těchto aktivit z internetu (77 %), dále z DDM (14 %). Mezi ostatními informačními zdroji byla zmíněna obec a přátelé.



1.2 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Průměrné hodnocení oblasti kariérového poradenství je 1,35. Rodiče tuto oblast „známkovali jako ve škole“ na číselné škále od 1 do 5. Nejčastější hodnocení bylo 1 (uvedlo 38 % respondentů), 54 % respondentů tuto otázku vůbec nezodpovědělo. Někteří respondenti by uvítali více informací o školách v území a nabídce o oborech.



1.3 ŠIKANÁ

Celkem 11 % respondentů uvedlo, že se v třídním kolektivu jejich dítěte objevila šikana, 89 % rodičů se s šikanou na škole nesetkalo. Průměrné hodnocení řešení těchto situací na škole je 1,38 (rodiče opět „známkovali“ na škále 1-5, průměr SO ORP Děčín je 2,07). Většina respondentů je s postupem školy v řešení těchto situací naprosto spokojena.

1.4 KOMUNIKACE

Pouze 30 % dotázaných rodičů by uvítalo mít více informací o dění ve škole a působení jejich dítěte v ní. V rámci hodnocení užitečnosti způsobu předávání informací ze strany školy rodiče preferují osobní konzultace a rodičovské schůzky. Jako nejméně užitečné v tomto ohledu respondenti hodnotili školní zpravodaj a web školy/třídy/facebook. Přibližně polovina respondentů hodnotí webové stránky jako přehledné a aktuální, web školy nesleduje pouze 32 %.

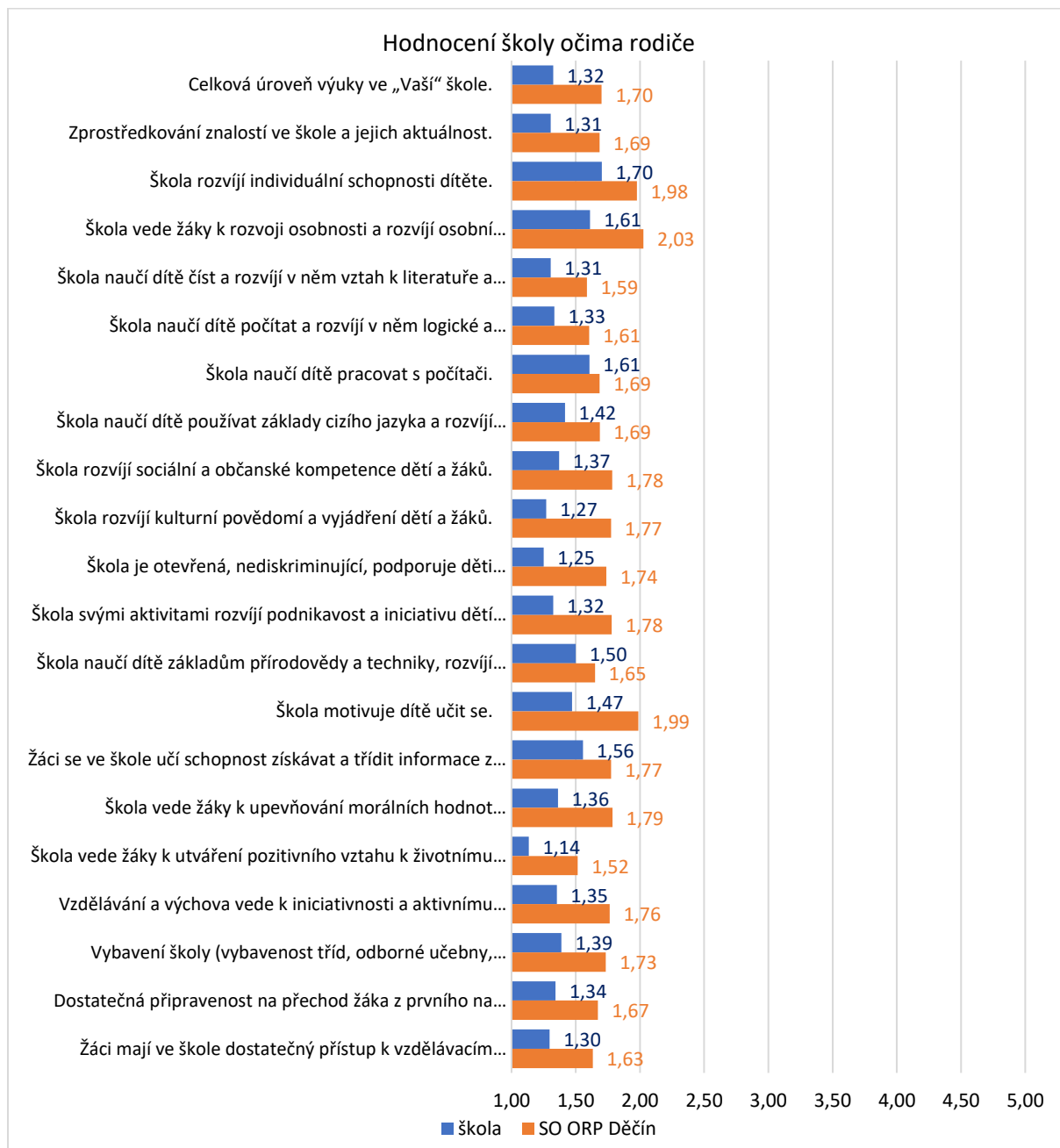


V rámci dotazování vzdělávání rodičů (avšak zaměřená na děti), by rodiče uvítali setkání v tématu cizích jazyků (průřezové téma v SO ORP Děčín), dále výchovy ke zdraví a matematiky/logiky. O každé z uvedených témat byl projev alespoň minimální zájem. Žádná jiná témata, než jsou znázorněna v grafu výše nebyla respondenty uvedena.



1.5 HODNOCENÍ ŠKOLY OČIMA RODIČE

Rodiče měli možnost následující blok témat hodnotit na škále 1-5 jako probíhá hodnocení výsledků žáků ve škole (1 – výborně, 5 – nedostatečně). Respondenti hodnotí školu velice kladně, nejlépe bylo hodnoceno utváření pozitivního vztahu žáků k životnímu prostředí, otevřenost školy a rozvíjení kulturního povědomí žáků. Z hodnocení nelze přímo popsat slabé oblasti vzdělávání na škole, pouze oblasti rozvoje individuálních schopností, rozvoje osobnosti a práce s PC byly hodnoceny o něco hůře.



Vyjádření názoru na budoucí směřování školy využilo pouze několik respondentů, kteří navrhli se zaměřit na cizí jazyky, osobnosti a potenciálu žáka.



2 ZÁVĚR

Dotazníkové šetření bylo realizováno během října 2018, cílovou skupinou byli rodiče dětí a žáků, kteří subjektivně hodnotili vybrané aspekty vzdělávání na dané škole. Vzhledem k tomuto faktoru nelze výstup tohoto šetření považovat za zcela vypovídající. Vzhledem k interním specifikům každého vzdělávacího zařízení je na vedení školy, jakou míru přisoudí jednotlivým závěrům, které z tohoto šetření vplynuly:

- Z pohledu rodičů je úroveň výuky v rámci základní školy na vynikající úrovni.
- Základní škola byla respondenty v porovnání s výsledky za SO ORP Děčín hodnocena mnohem lépe, než je průměr území.
- Za silné stránky školy lze považovat utváření pozitivního vztahu žáků k životnímu prostředí, otevřenost školy a rozvíjení kulturního povědomí žáků.
- Nelze přesně definovat slabé stránky, žádná z oblastí nebyla hodnocena hůře než „2“. Jedinými oblastmi, které vyčnívají z hodnocení je téma rozvoje individuálních schopností, rozvoje osobnosti a práce s PC.
- Část rodičů by uvítala více informací o dění ve škole a působení jejich dětí v ní.
- Ačkoliv se na škole objevila šikana, většina rodičů je s postupem školy v řešení těchto negativních jevů nadmíru spokojena.